

DAFTAR PUSTAKA

- Abel Andreas, P., Fajar Firmansyah, S., Hendra Pradana, H., & Nahdlatul Ulama Blitar, U. (2025). *Studi Fenomenologi Burnout pada Mahasiswa yang Kuliah dan Bekerja*. 3(2).
<https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v3i2.1726>
- Andriyani, Y., Wulandari, J., Saptiani, F., & Rifa'i, A. (2024). Gaya Kepemimpinan Mikromanajemen dan Kinerja Karyawan Generasi Z di Indonesia. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 13(2), 151–164. <https://doi.org/10.14710/jab.v13i2.64207>
- Anggita Maharani, L. (2026). The influence of workload, work-life balance, and role conflict on the performance of employee students at Stikubank University Semarang. In *Journal Of Management Small and Medium Enterprises (SME's)* (Vol. 19, Number 2).
- Aufa Ulinnuha, S. L. R. (2021).
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,45% dan Rata-rata upah buruh sebesar 2,94 juts rupiah per bulan*.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). *Data Pekerja Paruh Waktu di Indonesia pada Agustus 2023*.
<https://dataindonesia.id/tenaga-kerja/detail/data-pekerja-paruh-waktu-di-indonesia-pada-agustus-2023>
- Dayanti, N. (2025). “Pengaruh Burnout, Stres Kerja, Dan Mental Health Terhadap Work Life Balance.” *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 14(1), 1–19.
<https://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/view/6295>
- Deloitte. (2024). *The Deloitte Global 2024 Gen Z and Millennial Survey: Living and working with purpose in a transforming world*.
- Evangelia Demerouti, A. b. Bakker. , dkk. (2001). *The Job Demands-Resources Model of Burnout*.
- Hari Prasetya, B., & Ilham, R. (2026). Pengaruh Beban Kerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Burnout sebagai Variabel Mediasi. In *Center of Economic Student Journal* (Vol. 9, Number 1).
- Ichsan, M., Sudjatmoko, A., Aprilianti, S., & Nurshavira, A. P. (2022). *Analisis Pengaruh Work Stress and Burnout Terhadap Kinerja Karyawan di DKI Jakarta Selama Pandemi Covid-19*. 5(3), 353–363. <https://doi.org/10.24036/jm>
- Ignatius Soni Kurniawan dan Fahmi Al Rizki. (2022). *316-Article Text-2276-1-10-20220115*.
- Indriani, A., & Syarif, M. (2026). Pengaruh Manajemen Waktu dan Beban Kerja Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Generasi Z yang Menjalani Kuliah sambil Bekerja. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Antartika*, 3(2), 143–153.
<https://doi.org/10.70052/juma.v3i2.1342>
- Jam'iatus Sholeha¹, R. S., Alifia², N., Islam, B. K., Islam, U., Kiai, N., & Shiddiq, H. A. (2025). Analisis Work Life Balance Dan Upaya Mengatasi Peran Konflik Pada Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 705–713.
<https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.414>
- Kahn, R. L., Wolfe, D. M., Quinn, R. P., Snoek, J. D., & Rosenthal, R. A. (1964). *Organizational Stress: Studies in Role Conflict and Ambiguity* (Vol. 10, Number 1).
- Lina. (2023). *Role Stressors, Burnout, dan Kinerja Pekerjaan: Eksplorasi Model dan Proposisi*.
- Mella Aprilia Andini., A. N. (2024). *Academic Burnout pada Mahasiswa Pekerja: Peranan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial*.
- Mochamad Abdi Redani Zaenah, Adji Kusuma, K., Abadiyah, R., Stress Kerja, P., & Life Balance dan Konflik Peran Terhadap Kinerja Karyawan Mochamad Abdi Redani Zaenah, W. (n.d.). *Revitalisasi: Jurnal Ilmu Manajemen Vol.*
- Nabila Ardy Wibowo, A., & Surya Perdhana, M. (2025). Pekerjaan-Keluarga Terhadap Kinerja Karyawan dengan Burnout sebagai variabel Intervening (Studi pada Karyawan Wanita PT Arisamandiri Pratama). In *Diponegoro Journal Of Management* (Vol. 14, Number 3).
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom>

- Nabila Dwi Yulianti, dkk. (2026). *12169-Article Text-37300-1-10-20260317 (1)*.
- Noviansyah, dkk. (2022). *1570-Article Text-5356-1-10-20220118*.
- Nugrohojati, I. S., & Linando, J. A. (2025). *Understanding Generation Z in the Workplace: Characteristics, Challenges, and Implications* (Vol. 03, Number 03).
<https://journal.uii.ac.id/selma/index>
- Oktavia, R., Ginting, B., & Ratnaningsih, I. Z. (2021). Hubungan Antara Work-Study Conflict dengan Student Engagement pada Mahasiswa Pekerja Full-Time di Program Studi S-1 Teknik Informatika Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang. In *Jurnal Empati* (Vol. 10).
- Pramesti Pranoto, J., & Hendro Wibowo, D. (2023). Peran self efficacy terhadap burnout yang dimoderatori jenis kelamin pada mahasiswa bekerja paruh waktu. *Jurnal Psikologi Udayana* 2023, 10(1), 286–296. <https://doi.org/10.24843/JPU/2023.v10.i01.p08>
- Putu Ayu Indah Angreni, dkk. (2022). *18.200-213*.
- Risalni, K., Rizaldi, A. R., & Syahriani, A. T. (2026). Makna Quiet Quitting bagi Mahasiswa Generasi Z yang Bekerja. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 5(1), 11103–11111. <https://doi.org/10.31004/riggs.v5i1.7673>
- Rivalzi, R. (2024). *IJEMA : Indonesian journal of economics, Management And Accounting*. 1(7), 754–763.
- Rosyidah, Y., & Umam, M. R. K. (2025). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Beban Kerja Melalui Stres Kerja Terhadap Kinerja Mahasiswa Pekerja paruh Waktu. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 7(2), 254–265. <https://doi.org/10.32493/jee.v7i2.48065>
- Sijabat, R., & Martanto, I. (n.d.). *The Impact of Role Conflict on Employee Performance with Work Stress as An Intervening*. <https://doi.org/10.21831/economia.v20i1.51782>
- Srisetyawanie Bandaso, & Ratih Pundissing. (2024). Pengaruh Beban Kerja dan Konflik Peran Terhadap Burnout pada Mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau Fakultas Ekonomi Uki Toraja. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Manajemen Kewirausahaan Dan Bisnis*, 1(2), 53–67. <https://doi.org/10.61132/prosemnasimkb.v1i2.44>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. www.cvalfabeta.com
- Sukowati, P., Padmantyo, S., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2025). *Pengaruh Beban Kerja dan Dukungan Sosial Terhadap Kinerja Karyawan dengan Burnout Sebagai Variabel Mediasi*.
- Zulhapi dan Azliyanti. (2022). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi. *Visipena Journal*, 4(2), 130–145. <https://doi.org/10.46244/visipena.v4i2.218>